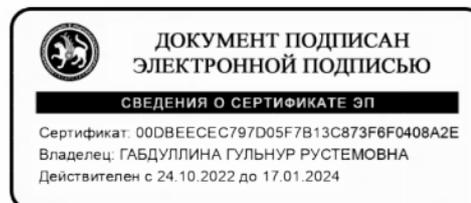


Обсуждено на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2023г.

Утверждено и введено в действие приказом № 200 от 31.08.2023г. директора МБОУ «Сокуровская СОШ им Г.Р. Державина»



Положение об инновационной площадке в МБОУ «Сокуровская СОШ им.Г.Р.Державина»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе приказа МО и Н РТ №под2302/22 от 26.12.2022 «Об итогах республиканского конкурса на присвоение статуса региональных инновационных площадок».

1.2. Настоящее Положение регламентирует вопросы организации и осуществления инновационной деятельности в МБОУ «Сокуровская СОШ им.Г.Р.Державина».

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

инновация в образовании – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

1.4. Инновационная деятельность осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации в сфере образования.

Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ учреждений, осуществляющих образовательную деятельность (далее-учреждения).

1.5. Основными направлениями деятельности инновационной площадки являются:

1) разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения в образовательном учреждении;

- новых механизмов саморегулирования деятельности учреждения и работников, а также сетевого взаимодействия с партнерами школы.

2) инновационная деятельность, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения учреждения.

1.6. Инновационная площадка осуществляет деятельность по одному или нескольким направлениям в рамках инновационных проектов (программ), выполняемых в инициативном порядке.

II. Деятельность инновационной площадки

2.1. Инновационная площадка осуществляют свою деятельность в соответствии с прилагаемый к заявке программой реализации проекта (программы).

2.2. Инновационная площадка:

- реализуют утвержденный проект (программу) в установленные сроки;
- осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);
- организуют своевременное и достоверное открытое информационное сопровождение реализации проекта (программы);
- организует систематическое и достоверное информационное сопровождение регионального проекта (программы);
- привлекают при необходимости дополнительных научных консультантов, кроме основного научного консультанта, указанного в конкурсе;

2.3. Инновационная площадка в период выполнения регионального проекта (программы) обязана:

- осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным региональным проектом (программой);
- обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- своевременно информировать управление образования о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

2.4. Руководство реализацией проекта (программы) инновационной площадки осуществляет методический совет школы.

Руководитель учреждения несет ответственность за осуществление всех видов образовательной и инновационной деятельности.

Являясь председателем научно-методического совета либо педагогического совета, руководитель образовательного учреждения:

- утверждает программу инновационной деятельности и организует ее реализацию;
- согласовывает образовательную и инновационную деятельность педагогического коллектива;
- визирует все виды отчетных документов по инновационной деятельности;
- согласно положению конкурса представляет отчет о ходе реализации проекта (программы).

III. Уровни и формы инновационной деятельности

3.1. Инновационная деятельность в зависимости от предполагаемых масштабов использования результатов такой деятельности (значимости) может осуществляться:

- индивидуально - педагогом;
- группой педагогов;
- объединением образовательных учреждений (организаций); - в масштабе муниципальной образовательной системы; - в масштабе региональной образовательной системы.

3.2. Инновационная деятельность осуществляется: педагогом - в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с руководителем образовательного учреждения; группой педагогов - в отношении инновационной деятельности данной группы педагогов по согласованию с руководителями образовательных учреждений, в которых работают данные педагоги;

объединением образовательных учреждений (организаций) - в отношении инновационной деятельности данного объединения по согласованию с органом самоуправления (педагогического, управляющего советов) каждого образовательного учреждения, участвующего в таком объединении;

органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, - в отношении инновационной деятельности в масштабе муниципальной образовательной системы на основании нормативного акта об организации такой деятельности; комитетом общего и профессионального образования Республики Татарстан - в отношении инновационной деятельности в масштабе региональной образовательной системы на основании распоряжения об организации такой деятельности.

IV. Ресурсная поддержка инновационной деятельности

4.1. Инновационная деятельность педагога, группы педагогов, образовательного учреждения (организации), объединения образовательных учреждений (организаций) поддерживается за счет средств образовательного учреждения (организации), либо образовательных учреждений (организаций), в котором (в которых) ведется эта деятельность, путем: - создания необходимых материально-технических условий (оснащение современным оборудованием рабочих мест педагогов, создание необходимой инфраструктуры учреждения); - приобретения актуальной учебной, методической и справочной литературы, современных средств обучения (в том числе на электронных носителях), обеспечения доступа к информационным и образовательным ресурсам сети Интернет;

- предоставления возможностей для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации, непрерывного обучения (профессиональной переподготовки), участия в педагогических форумах (научно-практических конференциях, методических семинарах и т.д.), конкурсах профессионального мастерства, опубликования трудов.

4.2. Использование внебюджетных, в том числе спонсорских средств иных организаций, заинтересованных в реализации инновационного проекта (программы), осуществляется в соответствии с действующим законодательством.